

PATVIRTINTA  
Širvintų pradinės mokyklos direktoriaus  
2024 m. sausio 5 d. įsakymu Nr. V1-1

**ŠIRVINTŲ PRADINĖ MOKYKLA**  
**VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS**  
**2024 metams**

**I SKYRIUS**  
**BENDROSIOS NUOSTATOS**

Širvintų pradinės mokyklos Vaiko gerovės komisijos (toliau – VGK) planas 2024 m. yra sudėtinė Širvintų pradinės mokyklos metinio veiklos plano 2024 m. dalis.

Šio plano paskirtis – numatyti veiklos kryptis, tikslus ir uždavinius, suplanuoti ir pritaikyti mokyklos bendruomenės poreikiams veiklą, skirtą saugios ir palankios ugdymosi aplinkos užtikrinimui, švietimo pagalbos teikimui, prevencinės veiklos organizavimui bei koordinavimui, pasirengimui įtraukiamam ugdymui, bendradarbiavimui su mokyklos bendruomene ir socialiniais partneriais.

Veiklos kryptys VGK plane 2024 m. numatytos vadovaujantis „Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu“, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. balandžio 11 įsakymu Nr. V- 579 (Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. rugpjūčio 3 d. įsakymo Nr. V-1129 redakcija) ir „Širvintų pradinės mokyklos Vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo Reglamentu“, patvirtintu Širvintų pradinės mokyklos direktoriaus 2011 m. rugpjūčio 16 d. įsakymu Nr. V1-33 (Širvintų pradinės mokyklos direktoriaus 2017 m. birželio 21 d. įsakymo Nr. V1-55 redakcija).

VGK nukreipia savo veiklą saugios ir palankios mokiniui ugdymosi aplinkos kūrimui, organizuoja ir koordinuoja mokykloje vykdomą prevencinę veiklą, švietimo pagalbos teikimą, bendruomenės švietimą vaiko teisių apsaugos, prevencijos, vaikų saviraiškos plėtojimo srityse, bendradarbiauja su bendruomene, socialiniais partneriais, sudaro sąlygas gilinti pedagogų profesines kompetencijas.

**II SKYRIUS**  
**TIKSLAS IR UŽDAVINIAI**

Tikslas – bendradarbiaujant mokyklos bendruomenėje plėtoti saugios bei palankios ugdymosi aplinkos kūrimą įvairių poreikių mokiniams.

Uždaviniai:

1. Suplanuoti VGK veiklą.
2. Palaikyti pozityvų mokyklos ir kiekvienos klasės mikroklimatą.
3. Koordinuoti prevencijos ir intervencijos priemonių, mokyklos pasirinktų prevencijos, sveikatos stiprinimo ir kt. programų įgyvendinimą.
4. Organizuoti švietimo pagalbos teikimą atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius ir mokyklos galimybes.

5. Koordinuoti Individualių pagalbos planų sudarymą, įgyvendinimą, programų pritaikymą ar individualizavimą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

6. Organizuoti bendruomenės švietimą vaiko teisių apsaugos, prevencijos, vaikų saviraiškos plėtojimo srityse.

7. Pradėti įgyvendinti įtraukujį ugdymą.

8. Bendradarbiauti su mokyklos bendruomene, socialiniais partneriais, savivaldos institucijomis, Širvintų rajono savivaldybės administracijos Vaiko gerovės komisija, tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatoriumi, vaiko minimalios priežiūros priemonės vykdančiais asmenimis, vaikų socializacijos centrais.

9. Sudaryti sąlygas gilinti VGK narių profesines kompetencijas.

10. Organizuoti krizės valdymo priemonės ir koordinuoti krizių įveikimą.

#### IV SKYRIUS TIKSLO IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Vykdyto terminai	Atsakingi vykdytojai	Įgyvendinimo kriterijai
1. Suplanuoti VGK veiklą.	1.1. Atlikti 2023 m. VGK veiklos plane planuotos ir įgyvendintos veiklos analizę.	2023 m. gruodis	VGK pirmininkas. VGK nariai.	Bus nustatytos 2023 m. VGK atliktos veiklos stipriosios pusės ir tobulintinos sritys, numatyti prioritetai 2024 metų VGK veiklai.
	1.2. Parengti 2023 m. VGK veiklos ataskaitą, pristatyti Mokyklos tarybai svarstymui. Su ataskaita supažindinti mokyklos bendruomenę.	2023 m. gruodis	VGK pirmininkas.	Mokyklos bendruomenė žinos VGK veiklų įgyvendinimo sėkmes, nesėkmes, teiks pasiūlymus veiklai tobulinti.
	1.3. Parengti VGK veiklos planą 2024 metams.	2024 m. sausis	VGK pirmininkas. VGK nariai.	VGK veikla 2024 m. vyks planingai. Atsižvelgiant į 2023 m. atliktos veiklos analizę, VGK atliekamas funkcijas bus keliami tikslai, uždaviniai, suplanuota veikla.
	1.4. Pristatyti VGK veiklos planą mokyklos bendruomenei. Su veiklos planu supažindinti mokyklos svetainėje ir TaMo e. dienyne.	2024 m. sausis	VGK pirmininkas.	Bendruomenė bus susipažinusi su veiklos planu ir dalyvaus VGK inicijuojamose veiklose.
	2.1. Parengti Patyčių prevencijos ir intervencijos priemonių planą 2024 m. Su planu supažindinti mokyklos svetainėje ir TaMo e. dienyne.	2024 m. sausis	VGK pirmininkas.	Atsižvelgiant į 2023 m. atliktos veiklos analizę bus keliami tikslai, uždaviniai bei suplanuotos veiklos ir priemonės 2024 m.

2. Palaikyti pozityvų mokyklos ir kiekvienos klasės mikroklimatą.	2.2. Puoselėti pozityvų kiekvienos klasės mikroklimatą.	2024 m. visus mokslo metus	VGK. Mokytojai. Mokiniai.	Bendruomenės nariai žinos mokykloje puoselėjamas vertybes. Bus surengtas ir įgyvendintas konkursas „Draugiškiausia klasė“.
	2.3. Vykdyti bendruomenės apklausas, analizuoti gautus rezultatus, numatyti poveikio priemones.	2024 m. kovas, gruodis	VGK pirmininkas. Socialinis pedagogas.	Per 2024 m. įvykdyti 3 mokinių, 2 mokinių tėvų (globėjų), 2 mokytojų apklausas patyčių paplitimui ir mokinių saugumui išsiaiškinti. Apklausoje dalyvaus: apie 90 % pasirinkto srauto mokinių, apie 50 % mokinių tėvų (globėjų), 90 % mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų. Apklausų dalyviai nurodys, kad ne mažiau kaip 90 % mokinių mokykloje jaučiasi saugiai ir nepatiria patyčių.
	2.4. Skatinti mokinius laikytis Mokinio elgesio taisyklių. Vykdyti Mokinių elgesio taisyklių kontrolę.	2024 m. kovas rugsėjis	Socialinis pedagogas. Klasių mokytojai.	Anketavimo ir veiklos kokybės įšivertinimo duomenimis ne mažiau kaip 92 % mokinių mokykloje laikosi Mokinio elgesio taisyklių.
	2.5. Supažindinti pirmų klasių ir priešmokyklinio ugdymo grupių mokinių tėvus (globėjus) su „Širvintų pradinės mokyklos smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašu“.	2024 m. rugsėjis	Pirmų klasių ir priešmokyklinio ugdymo grupių mokytojai.	Visi pirmų klasių ir priešmokyklinio ugdymo grupių mokinių tėvai (globėjai) bus pasirašytinai supažindinti su „Širvintų pradinės mokyklos smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašu“. Tėvai (globėjai) žinos, kas yra smurtas ir patyčios, supras, kaip elgtis patyčių atveju. Klasių susirinkimų metu bus aptartos patyčių prevencijos priemonės.

	2.6. Nagrinėti paaiškėjusius patyčių atvejus, teikti pagalbą suinteresuotoms patyčių dalyvių grupėms.	2024 m. pagal poreikį	VGK pirmininkas. Socialinis pedagogas. Klasių mokytojai.	Jei bus užfiksuoti patyčių ar smurto pasireiškimo atvejai, jie bus išnagrinėti VGK. Visiems patyčių dalyviams bus suteikta reikiama pagalba.
	2.7. Vykdyti patyčių ir smurto prevenciją, mokyti tinkamai reaguoti pastebėjus, įtarus ar patyrus patyčias. Rengti klasių valandėles.	2024 m. visus mokslo metus	Socialinis pedagogas. Klasių mokytojai.	Mokiniai žinos, kas yra smurtas, patyčios, mokės tinkamai elgtis pastebėję, įtarę, patyrę smurtą ar patyčias. Apklausose ne mažiau kaip 92 % mokinių nurodys, kad žino, kas yra smurtas, patyčios, moka tinkamai elgtis pastebėję, įtarę, patyrę smurtą ar patyčias.
	2.8. Organizuoti budėjimą pertraukų, renginių metu ir vykdyti budėjimo kontrolę.	2024 m. visus mokslo metus	Klasių mokytojai. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Bus sudaryti mokytojų budėjimo grafikai. Bus įrengtos poilsio vietos mokiniams. Apklausose ne mažiau kaip 95 % mokinių nurodys, kad mokykloje jaučiasi saugiai.
	2.9. Vykdyti socialines akcijas mikroklimatui gerinti bei saugumui užtikrinti: „Tarptautinė kovos su triukšmu diena“, „Saugus internetas“, „Saugaus eismo diena“, „Aš tarp kitų“.	2023 m. balandis, rugsėjis, spalis	Socialinis pedagogas. Klasių mokytojai.	Įvyks visos socialinės akcijos. Įvykdytos akcijos bus aptartos VGK posėdyje. Bent 1 % padidės mokinių, kurie laikosi mokyklos ir klasės elgesio taisyklių, moka tinkamai elgtis, taikiai spręsti konfliktus.
	2.10. Surengti mokymus bendruomenei pozityvaus elgesio skatinimo, smurto, patyčių prevencijos klausimais.	2024 m. kovas, spalis	VGK pirmininkas.	Seminaruose (paskaitose) dalyvaus apie 90 % mokytojų ir ne mažiau kaip 50 % mokinių tėvų (globėjų).
	3.1. Vykdyti pirminę prevenciją 1–4 klasių srautuose ir priešmokyklinio ugdymo grupėse įgyvendinant „Antro žingsnio“, „Zipio draugų“ prevencijos programas, skirtas	2024 m. visus mokslo metus	VGK. Klasių ir priešmokyklinio ugdymo grupių mokytojai.	Mokiniai mokysis pozityvaus elgesio, ugdysis emocines ir socialines kompetencijas. Apklausose dauguma mokinių nurodys, kad laikosi mokyklos ir

3. Koordinuoti prevencijos ir intervencijos priemonių, mokyklos pasirinktų prevencijos, sveikatos stiprinimo ir kt. programų įgyvendinimą.	smurto, patyčių prevencijai, emocinių ir socialinių kompetencijų ugdymui.			klasės elgesio taisyklių, moka tinkamai elgtis, taikiai spręsti konfliktus.
	3.2. Vykdyti pirminę prevenciją ir organizuoti akcijas: „Vasaris – sveikatingumo mėnuo“, Samoningumo didinimo mėnuo „BE PATYČIŲ“, „Saugi aplinka – saugus aš“.	2024 m. vasaris, kovas, gegužė	Socialinis pedagogas.	Socialinių akcijų metu bus teikiama socialinė parama mokiniams ir jų šeimoms. Pagerės socialiai pažeidžiamų grupių mokinių aprūpinimas.
	3.3. Vykdyti pirminę prevenciją ir organizuoti klasių valandėles žalingų įpročių, smurto ir patyčių prevencijos klausimais.	2024 m. vasaris, kovas	Socialinis pedagogas. Sveikatos priežiūros specialistas. Klasių mokytojai.	Kiekvienoje klasėje ir priešmokyklinio ugdymo grupėje 2 kartus per metus bus aptarti žalingų įpročių, smurto ir patyčių prevencijos klausimai. Mokiniai formuosios pozityvios elgsenos įgūdžius.
	3.4. Vykdyti pirminę prevenciją akcijos „Vasaris - sveikatingumo mėnuo“ renginių metu.	2024 m. vasaris	Sveikatos priežiūros specialistas. Klasių mokytojai.	Visose klasėse įvyks po vieną klasės valandėlę sveikos gyvensenos skatinimo tematika. Mokiniai pagilins sveikatos stiprinimo žinias, formuosios sveikos gyvensenos nuostatas.
	3.5. Vykdyti pirminę prevenciją ir intervenciją koordinuojant pirmų klasių mokinių adaptacijos projektą. Numatyti poveikio priemonės.	2024 m. sausis	VGK pirmininkas.	VGK posėdyje bus įvertintas pirmų klasių mokinių adaptavimasis mokykloje, numatyti mokinių adaptavimosi sunkumų šalinimo būdai.
	3.6. Vykdyti antrinę prevenciją ir atlikti prevencijos programų „Antras žingsnis“, „Žipio draugai“, organizuotų akcijų vykdymo rezultatų analizę. Vykdyti intervenciją numatant poveikio priemonės.	2024 m. sausis, birželis	VGK. Klasių mokytojai.	2 kartus per metus mokytojai pateiks prevencijos programų vykdymo ataskaitas. Mokytojų ataskaitos bus išanalizuotos 2 VGK posėdžiuose bei aptarti prevencijos programų vykdymo rezultatai. VGK posėdžiuose bus numatytos

				priemonės mokinių pozityvaus elgesio skatinimui.
	3.7. Vykdyti antrinę prevenciją ir atlikti Žmogaus saugos, Gyvenimo įgūdžių, Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programų vykdymo analizę aptariant jų įtaką mokinių sveikos gyvensenos nuostatų formavimuisi.	2024 m. gegužė	VGK pirmininkas.	Visų klasių mokytojai parengs ataskaitas apie integruotą Žmogaus saugos, Gyvenimo įgūdžių, Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programų vykdymą. Prevencijos programų vykdymo patirtis bus aptarta VGK posėdyje, įvertinta įtaka mokinių sveikos gyvensenos nuostatų ugdymui.
	3.8. Vykdyti tretinę prevenciją ir intervenciją teikiant pagalbą nukentėjusiems nuo smurto, patyčių, teikti pagalbą besityčiojantiems, smurtavusiems.	2024 m. visus mokslo metus	VGK. Pagalbos mokiniui specialistai.	Jei bus užfiksuoti patyčių ar smurto pasireiškimo atvejai. Jie bus išnagrinėti VGK. Visiems patyčių dalyviams bus suteikta reikiama pagalba.
4. Organizuoti švietimo pagalbos teikimą atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius ir mokyklos galimybes.	4.1. Sudaryti ir pagal poreikį papildyti Pagalbos gavėjų, Mokinių, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų sąrašus.	2024 m. pagal poreikį	Specialusis pedagogas. Logopedas.	Bus laiku sudaryti Pagalbos gavėjų, Mokinių, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, sąrašai.
	4.2. Atlikti pirminius ir pakartotinius specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių įvertinimus. Parengti ir pateikti dokumentus PPT.	2024 m. pagal poreikį ir sudarytą grafiką	Pagalbos mokiniui specialistai	Bus laiku atlikti pirminiai ir pakartotiniai mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, įvertinimai. Parengti dokumentai ir pateikti PPT.
	4.3. Organizuoti specialiosios pedagoginės ir švietimo pagalbos skyrimą ir teikimą vadovaujantis specialiųjų ugdymą reglamentuojančiais įstatymais ir	2024 m. pagal poreikį	VGK. Pagalbos mokiniui specialistai.	Vadovaujantis specialiųjų ugdymą reglamentuojančiais įstatymais, atsižvelgiant į mokyklos galimybes visiems mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių,

	mokyklos galimybėmis.			skiriama specialioji pedagoginė ir švietimo pagalba.
	4.4. Suderinti pagalbos mokiniui specialistų darbo grafikus lanksčiai pritaikant juos mokinių poreikiams.	2024 m. pagal poreikį	VGK. Pagalbos mokiniui specialistai.	Laiku koreguojami pagalbos mokiniui specialistų darbo grafikai. Pagalbos mokiniui specialistų darbo grafikai lanksčiai pritaikomi mokinių poreikiams.
5. Koordinuoti Individualių pagalbos planų sudarymą, įgyvendinimą, programų pritaikymą ar individualizavimą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.	5.1. Konsultuoti mokytojus rengiant pritaikytas ar individualizuotas pradinio ugdymo programas, bei įgyvendinant atnaujinto ugdymo turinio programų taikymą.	2024 m. pagal poreikį	Specialusis pedagogas.	Visiems mokytojams pagal poreikį bus suteikta pagalba rengiant pritaikytas ar individualizuotas pradinio ugdymo programas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.
	5.2. Konsultuoti rengiant Individualius pagalbos planus.	2024 m. pagal poreikį	Pagalbos mokiniui specialistai.	Visiems mokytojams, mokinių tėvams (globėjams) pagal poreikį bus suteikta pagalba rengiant Individualius pagalbos planus specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams.
	5.3. Konsultuoti mokinius, mokinių tėvus, mokytojus specialiojo ugdymo, klausimais.	2024 m. pagal poreikį.	Pagalbos mokiniui specialistai.	Mokiniai, mokinių tėvai (globėjai), mokytojai laiku gaus konsultacijas specialiojo ugdymo, įtraukiojo ugdymo temomis.
	5.4. Dalyvauti mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ir įsivertinimo procese.	2024 m. pagal poreikį.	Pagalbos mokiniui specialistai.	Visi pagalbos mokiniui specialistai dalyvaus mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ir įsivertinimo procese. Visiems mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, padės įsivertinti pasiekimus.
	5.5. Atlikti specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių pasiekimų ir pažangos analizę.	2024 m. po kiekvieno pusmečio.	VGK pirmininkas. Pagalbos mokiniui specialistai. Klasių mokytojai.	VGK atlikti kiekvieno mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, pasiekimų ir pažangos bei taikomos švietimo pagalbos teikimo analizę, numatyti poveikio priemones.

6. Organizuoti bendruomenės švietimą vaiko teisių apsaugos, prevencijos, vaikų saviraiškos plėtojimo srityse.	6.1. Suorganizuoti mokymus bendruomenei smurto ir patyčių prevencijos bei intervencijos klausimais.	2024 m. birželis	VGK pirmininkas.	Seminarų metu mokyklos bendruomenė įgaus žinių, kaip mokyti vaikus bendrauti be patyčių, žinos, kaip padėti vaikui susitarti su suaugusiais ir vykdyti susitarimus.
	6.2. Surengti kiekvienam mokinių srautui susitikimą su bendruomenės policijos pareigūnais vaiko teisių apsaugos klausimais.	2024 m. balandis	Socialinis pedagogas.	Mokiniai prisimins teisių ir pareigų dermę. Dauguma mokinių įvardins pareigas.
	6.3. Sudaryti galimybes mokiniams dalyvauti neformaliojo švietimo veikloje.	2024 m.	VGK pirmininkas. Socialinis pedagogas.	Mokiniams iš socialiai pažeidžiamų grupių bei mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, bus sudarytos galimybės dalyvauti neformaliojo švietimo veikloje. Neformaliojo švietimo veikloje dalyvaus bent 90 % mokinių iš socialiai pažeidžiamų grupių ir mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių.
	6.4. Supažindinti mokinius, mokinių tėvus (globėjus) su pamokų lankomumo aprašu. Vykdyti pamokų lankomumo, vėlavimo į pamokas prevenciją ir kontrolę.	2024 m. visus mokslo metus	Socialinis pedagogas. Klasių mokytojai.	Mokiniai ir mokinių tėvai žinos mokyklos pamokų lankomumo tvarką. Visos mokinių praleistos pamokos bus pateisintos.
	6.5. Organizuoti mokinių vasaros poilsį, vykdyti vasaros poilsio stovyklos veiklas.	2024 m. birželis	Socialinis pedagogas.	Mokiniams iš socialiai pažeidžiamų grupių ir mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, bus užtikrintas vasaros poilsis ir užimtumas. Pagal poreikį 80 % mokinių iš socialiai pažeidžiamų grupių ir mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalyvaus vasaros stovyklos veiklose.



7. Pradėti įgyvendinti įtraukujį ugdymą.	7.1. Dalyvauti mokyklos dokumentacijos atnaujinime, teikti pasiūlymus įtraukiojo ir specialiojo ugdymo klausimais.	2024 m.	Direktorius. VGK pirmininkas.	Pagal poreikį ir pasikeitusius teisės aktus bus atnaujinta mokyklos dokumentacija, liečianti specialujį ir įtraukujį ugdymą.
	7.2. Dalyvaujant TŪM projekte atnaujinti mokyklos infrastruktūrą pritaikant ją įtraukiajam ugdymui.	2024 m.	Direktorius. VGK.	Mokyklos edukacinės erdvės bus pritaikytos mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymui. Bus baigtas įrengti sensorinis kambarys, pagalbos mokiniui specialistų kabinetai. Bus atnaujintos mokymo priemonės.
	7.3. Mokyklos bendruomenėje vykdyti informacijos apie įtraukujį ugdymą sklaidą.	2024 m. visus metus	Pagalbos mokiniui specialistai.	Mokyklos bendruomenei bus teikiama informacija apie įtraukujį ugdymą. Bus parengti informaciniai pranešimai apie įtraukujį ugdymą. Bent 55 % bendruomenės narių pozityviai vertins informavimą, pagalbos teikimą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.
	7.4. Vykdyti pagalbos mokiniui specialistų šviečiamąją veiklą. Pateikti rekomendacijas bei nuorodas apie specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių ugdymą tėvams (globėjams) TaMo e. dienyne, mokyklos svetainėje.	2024 m. pagal poreikį	Pagalbos mokiniui specialistai.	Pagal poreikį pagalbos mokiniui specialistai dalyvaus tėvų susirinkimuose, direkcijos ir mokytojų tarybos posėdžiuose, rengs rekomendacijas specialiojo ugdymo temomis. Bendruomenė gaus reikiamą informaciją specialiojo ir įtraukiojo ugdymo temomis.
8. Bendradarbiauti su mokyklos bendruomene, socialiniais partneriais, savivaldos	8.1. Bendradarbiauti su bendruomene, socialiniais partneriais, suinteresuotomis institucijomis vykdant VGK veiklos sritims priskiriamą veiklą.	2024 m. pagal poreikį	Pagalbos mokiniui specialistai.	Bendradarbiaujant sėkmingai bus vykdoma veikla, kuria užtikrinama mokinių gerovė. Bendradarbiaujant su bendruomene, socialiniais

institucijomis, savivaldybės administracijos Vaiko gerovės komisija, tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatoriumi, vaiko minimalios priežiūros priemonės vykdančiais asmenimis ir kt.				partneriais, suinteresuotomis institucijomis pavyks išspręsti ne mažiau kaip 90 % spęstinių klausimų.
	8.2. Vykdyti informacijos apie VGK veiklą, bendradarbiavimo galimybes sklaidą.	2023 m. pagal poreikį	Pagalbos mokiniui specialistai.	Informacijos sklaida apie VGK veiklą bus vykdoma įvairiomis informacijos perdavimo priemonėmis. Bendruomenė, socialiniai partneriai, savivaldos institucijos laiku gaus reikiamą informaciją apie VGK veiklą. Bendradarbiaujant bus priimami sprendimai, atitinkantys teisės aktų reikalavimus.
	8.3. Teisės aktų nustatyta tvarka inicijuoti vaiko minimalios ar vidutinės priežiūros priemonės skyrimą, pakeitimą, pratęsimą ar panaikinimą.	2024 m. pagal poreikį	Socialinis pedagogas.	Bendradarbiaujant su suinteresuotomis institucijomis ir asmenimis bus užtikrinta mokinių gerovė, priimti Teisės aktų nustatyta tvarka galiojantys sprendimai.
9. Sudaryti sąlygas gilinti VGK narių profesines kompetencijas.	9.1. Organizuoti mokymus mokytojams, kitiems pedagoginiams darbuotojams, mokytojo padėjėjams bei supažindinti su teisine įtraukiojo ugdymo taikymo sritimi.	2024 m. kovas, balandis	Pagalbos mokiniui specialistai	Apie 90 % mokytojų ir kitų pedagoginių darbuotojų, 100 % mokytojų padėjėjų dalyvaus mokymuose. Žinos teisinius įtraukiojo ugdymo taikymo aspektus.
	9.2. Teikti grįžtamąjį kolegialų ryšį bei pagalbą kolegoms.	2024 m. visus mokslo metus	Pagalbos mokiniui specialistai.	Stebint ir analizuojant pagalbos mokiniui specialistų veiklą, mokantis vieniems iš kitų bus tobulinamos profesinės kompetencijos.
	9.3. Kaupti ir nagrinėti metodinę medžiagą apie mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą.	2024 m. pagal poreikį	Pagalbos mokiniui specialistai.	Tobulės pagalbos mokiniui specialistų kompetencijos. Gerės mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pasiekimai.

	9.4. Vykdyti pagalbos mokiniui specialistų šviečiamąją veiklą.	2024 m. pagal poreikį	Pagalbos mokiniui specialistai.	Pagal poreikį pagalbos mokiniui specialistai dalyvaus tėvų susirinkimuose, direkcijos ir mokytojų tarybos posėdžiuose, rengs rekomendacijas specialiojo ugdymo temomis.
10. Organizuoti krizės valdymo priemonės ir koordinuoti krizių įveikimą.	10.1. Įvykus krizei bendruomenėje, teikti informaciją apie krizę ir krizės valdymą mokyklos bendruomenei ir visuomenei.	2024 m. pagal poreikį	VGK nariai.	Mokytojų tarybos posėdyje bus susisteminta informacija apie krizes, krizinio ir nekrizinio įvykio sampratą, galimas krizės valdymo priemonės. Bendruomenė gebės atskirti krizinį ir nekrizinį įvykį, gebės valdyti krizę.
	10.2. Įvykus krizei, organizuoti krizės valdymo priemonės, planuoti veiklos žingsnius, numatyti krizės valdymą.	2024 m. pagal poreikį	VGK nariai.	VGK įvykdys funkcijas, numatytas jos veiklos reglamente. Mokyklos bendruomenė ir suinteresuotos institucijos bus informuojamos apie įvykusią krizę. Bus numatyti krizės įveikimo žingsniai, būdai, priemonės. Bendruomenė ir suinteresuotos institucijos gaus reikiamą informaciją apie įvykusią krizę.
	10.3. VGK narių kompetencijų gerinimas krizių suvokimo ir valdymo srityje.	2024 m. pagal poreikį	VGK nariai.	Visi VGK nariai patobulins krizės suvokimo, valdymo, krizės likvidavimo priemonių numatymo kompetencijas. VGK nariai žinos savo atliekamas funkcijas valdant krizes.

**PASTABA.**

Veiklos plano vykdymo laikotarpiu veiklos turinys ir datos gali būti koreguojamos.

Vaiko gerovės komisijos pirmininkė  
SUDERINTA

Danutė Zinkevičienė

2023 m. gruodžio 29 d. Vaiko gerovės komisijos posėdžio nutarimu (Protokolo Nr. VG-18).