

AR VERTA VAIKUI PADĖTI ATLIKTI NAMŲ DARBUS?

Kaip tėvų įsitraukimas keičia vaikų mokymosi pasiekimus?

- ❖ Tėvų įsitraukimas į ugdymo procesą teigiamai veikia vaikų mokymosi motyvaciją, padeda geriau jaustis mokykloje, o kartais gerėja ir mokymosi pasiekimai.
- ❖ Tėvų pagalba atliekant namų darbų užduotis įtaka mokymosi pasiekimams labiau pastebima jaunesnio mokyklinio amžiaus vaikams ir mažiau reikšminga vyresniųjų klasių mokinių pasiekimams.
- ❖ Aktyvesnis tėvų įsitraukimas į vaiko ugdymąsi jaunesniame mokykliniame amžiuje leidžia prognozuoti aukštesnius mokinių pasiekimus vėlesniais mokymosi metais.
- ❖ Tėvų pagalba atliekant namų darbų užduotis mokinio mokymosi pasiekimus **gali padidinti nuo 8% iki 30%**.
- ❖ Skatinti vaiką namų darbus **atlikti savarankiškai tiek, kiek jis gali** atlikti be tėvų pagalbos.
- ❖ **Visada pastebėti ir įvertinti vaiko pažangą ir pasiekimus, vengti kritikuoti ar bausti už nepavykusias užduotis!**

Įtaka vaiko elgesiui

- ❖ Aukštesni vaiko akademiniai pasiekimai didina savęs vertinimą, kartu mažina elgesio problemas (dažnai netinkamas vaikų elgesys yra žemesnių mokymosi pasiekimų pasekmė).
- ❖ Šeimoje yra perteikiamos ir puoselėjamos tėvams ir vaikams svarbiausios žmogiškosios vertybės.

Apie vaiko savęs vertinimą

- ❖ Didesnis tėvų įsitraukimas į vaikų ugdymą, didina vaikų savęs vertinimą.
- ❖ Didėja prierašumas tarp tėvų ir vaikų.
- ❖ Paauglystėje keičiasi tėvų ir vaikų santykiai. Tačiau ir vyresnių vaikų savęs vertinimas lieka susijęs su tėvų ir vaikų prierašumu šeimoje. Gerą paauglių savijautą lemia tiek didėjantis savarankiškumas, tiek artimų santykių su tėvais išlaikymas.
- ❖ Prierašumas didina paauglio atsparumą neigiamai aplinkos įtakai ir padeda mezgant santykius su kitais.

Ir dar:

- Į vaiko ugdymą dažniau įsitraukia mamos ne tėčiai.
- Skirtumų tarp įsitraukimo ugdant dukras ir sūnus nenustatyta.
- Tėvų įsitraukimas į vaikų ugdymą mažėja didėjant vaiko amžiui.
- Mokytojų nuomone, palanki ugdymui, stimuliuojanti aplinka namuose turi didesnę įtaką vaiko ugdymosi pasiekimams, nei pati mokykla.
- Bendras vaikų išprusimo skatinimas (kultūrinių renginių lankymas, skaitymas, kalbėjimas su vaiku, ekskursijos ir pan.), turi didesnės įtakos vaiko ugdymosi pasiekimams, nei pagalba atliekant namų darbų užduotis.

Išvados pateiktos iš mokslininkų (užsienio šalių, tame tarpe Lietuvos) atliktų tyrimų rezultatų.
NŠA projektas „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“ 2022 m.,
vyr. specialistė Liuda Bytautienė.