

PATVIRTINTA
Širvintų pradinės mokyklos direktoriaus
2022 m. sausio 5 d. įsakymu Nr. V1-5

**ŠIRVINTŲ PRADINĖS MOKYKLOS
VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS
2022 metams**

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

Širvintų pradinės mokyklos Vaiko gerovės komisijos (toliau – VGK) planas 2022 m. yra sudėtinė Širvintų pradinės mokyklos metinio veiklos plano 2022 metams dalis.

Šio plano paskirtis – numatyti veiklos kryptis, tikslus ir uždavinius, suplanuoti ir pritaikyti mokyklos bendruomenės poreikiams veiklą, skirtą saugios ir palankios ugdymosi aplinkos užtikrinimui, švietimo pagalbos teikimui, prevencinės veiklos organizavimui ir koordinavimui, bendradarbiavimui su mokyklos bendruomene ir socialiniais partneriais.

Veiklos kryptys VGK plane 2022 m numatytos vadovaujantis „Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu“, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. balandžio 11 įsakymu Nr. V- 579 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2020 m. rugpjūčio 3 d. įsakymo Nr. V-1129 redakcija) ir „Širvintų pradinės mokyklos Vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo Reglamentu“, patvirtintu Širvintų pradinės mokyklos direktoriaus 2011 m. rugpjūčio 16 d. įsakymu Nr. V1-33 (Širvintų pradinės mokyklos direktoriaus 2017 m. birželio 21 d. įsakymo Nr. V1-55 redakcija).

VGK nukreipia savo veiklą saugios ir palankios mokiniui ugdymosi aplinkos kūrimui, organizuoja ir koordinuoja mokykloje vykdomą prevencinę veiklą, švietimo pagalbos teikimą, bendradarbiauja su bendruomene, socialiniais partneriais, sudaro sąlygas gilinti profesines kompetencijas.

II. TIKSLAI

1. Plėtoti saugios ir palankios mokiniui ugdymosi aplinkos kūrimą.
2. Koordinuoti prevencijos, sveikatos stiprinimo programų ir kt. veiklos vykdymą.
3. Organizuoti specialiosios pedagoginės ir švietimo pagalbos teikimą.
4. Siekti nuolatinės individualios mokinių pažangos ir pasiekimų.
5. Gilinti VGK narių profesines kompetencijas.
6. Koordinuoti krizių įveikimą.

III. UŽDAVINIAI, VEIKLOS ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS

1. Tikslas. Plėtoti saugios ir palankios mokiniui ugdymosi aplinkos kūrimą.				
Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Vykdyimo terminai	Atsakingi vykdytojai	Įgyvendinimo kriterijai
1.1. Atlikti mokymosi aplinkos, jos saugumo, kitų su vaiko gerove susijusių aspektų analizę.	1.1.1. Vykdyti bendruomenės apklausas, analizuoti gautus rezultatus, numatyti poveikio priemones.	2022 m. kovas lapkritis	VGK pirmininkas. Socialinis pedagogas.	Per metus įvykdyti 2 mokinių, 2 mokinių tėvų (globėjų), 2 mokytojų apklausas patyčių paplitimui ir mokinių saugumui išsiaiškinti. Apklausose dalyvauja: apie 90 % pasirinkto srauto mokinių, 60 % mokinių tėvų (globėjų), 90 % mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų. 3 kartus per metus atlikti gautų apklausų ir stebėsenos duomenų dėl mokinių saugumo ir patyčių paplitimo mokykloje analizę. 2 kartus per metus supažindinti mokyklos bendruomenę su mokinių saugumo ir patyčių paplitimo mokykloje rezultatais.
	1.1.2. Atlikti kontrolinį tyrimą apie patyčių paplitimą probleminėse klasėse, gautus rezultatus aptarti klasių bendruomenėse, numatyti prevencijos priemones.	2022 m. balandis gruodis	Socialinis pedagogas. Klasių mokytojai.	Per mėnesį nuo gautų apklausų ir stebėsenos rezultatų paskelbimo atlikti probleminių klasių mikroklimato stebėseną, teikti socialinio pedagogo, psichologo pagalbą. Po mėnesio atlikti patyčių paplitimo tyrimą probleminėse klasėse, gautus rezultatus aptarti klasių bendruomenėse. Bent 1 % sumažės patyčių paplitimo lygis probleminėse klasėse.
	1.1.3. Atlikti pirmų klasių mokinių ir kitų mokinių, atvykusių į mokyklą mokytis, adaptacijos tyrimą.	2022 m. spalio	direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Laiku nustatytos pirmų klasių mokinių ir kitų mokinių, atvykusių į mokyklą mokytis, adaptacijos problemos.

				Laiku suteikiama reikiamų specialistų pagalba.
	1.1.4. Nagrinėti paaiškėjusius patyčių atvejus, teikti pagalbą suinteresuotoms patyčių dalyvių grupėms.	2022 m. pagal poreikį	VGK pirmininkas. Socialinis pedagogas. Klasių mokytojai.	Išnagrinėti visus patyčių ar smurto pasireiškimo atvejus, jei jie bus fiksuoti mokykloje. Visiems patyčių ar smurto situacijų dalyviams suteikti reikiamą pagalbą.
1.2. Rūpintis pozityvaus mikroklimato kūrimu ir pozityvių vertybių puoselėjimu.	1.2.1. Supažindinti pirmų klasių ir priešmokyklinio ugdymo grupių mokinių tėvus (globėjus) su „Širvintų pradinės mokyklos smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašu“.	2022 m. rugsėjis	Pirmų klasių ir priešmokyklinio ugdymo grupių mokytojai.	Visi pirmų klasių ir priešmokyklinio ugdymo grupių mokinių tėvai (globėjai) bus pasirašytinai supažindinti su „Širvintų pradinės mokyklos smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašu“. Tėvai (globėjai) žinos, kas yra smurtas ir patyčios, supras, kaip elgtis patyčių atveju. Klasių susirinkimų metu bus aptartos patyčių prevencijos priemonės, kurios turėtų būti taikomos namuose.
	1.2.2. Skatinti mokinius laikytis Mokinio taisyklių, dalyvauti sudarant klasės elgesio taisykles.	2022 m. rugsėjis	VGK. Mokytojai.	Mokiniai žinos mokyklos ir klasės mokinių elgesio taisykles ir jų laikysis. Apklausose ne mažiau kaip 95 % mokinių nurodys, kad žino Mokinio elgesio taisykles. Mokinių apklausų ir stebėsenos duomenys įrodys, kad ne mažiau kaip 95 % mokinių laikosi Mokinio taisyklių.
	1.2.3. Skatinti pozityvų bendravimą, tinkamą mokinių elgesį mokant bendrauti be patyčių, smurto.	2022 m.	VGK. Mokytojai.	Mokiniai skatinami laikytis Mokinio taisyklių. Pozityvaus bendravimo, tinkamo elgesio nenaudojant patyčių, smurto siekiama motyvuojant mokinius pozityviai elgtis, juos skatinant, pagiriant, formuojant tinkamą elgesį.

1.3. Organizuoti mokyklos bendruomenės švietimą vaiko teisių apsaugos, prevencijos, vaikų saviraiškos plėtojimo srityse.	1.3.1. Surengti 2 paskaitas bendruomenei pozityvaus elgesio skatinimo, smurto, patyčių prevencijos klausimais.	2022 m. vasaris spalį	VGK pirmininkas. Klasių mokytojai.	Paskaitų metu lektoriai pateiks pavyzdžių, kaip formuoti pozityvų elgesį, reaguoti į patyčias, smurtą. Paskaitose dalyvaus apie 90 % mokytojų ir ne mažiau kaip 50 % pasirinkto srauto mokinių tėvų (globėjų).
	1.3.2. Informuoti ir skatinti mokinių tėvus (globėjus) dalyvauti pozityviosios tėvystės įgūdžių programos STEP mokymuose, paskaitose, organizuojamose mokyklos bendruomenei.	2022 m.	VGK pirmininkas. Klasių mokytojai.	Nukreipti mokinių tėvus (globėjus) į pozityviosios tėvystės įgūdžių programos STEP mokymus, paskaitas, organizuojamas mokyklos bendruomenei. Mokymuose, paskaitose dalyvaus apie 10 % mokinių tėvų (globėjų).
	1.3.3. Bendradarbiaujant su Vilniaus apskrities Vaiko teisių apsaugos skyriaus Širvintų savivaldybėje specialistais, Širvintų rajono policijos komisariato pareigūnais, Širvintų priešgaisrinės gelbėjimo tarnybos pareigūnais organizuoti klasių valandėles.	2022 m. balandis lapkritį	Socialinis pedagogas. Mokytojai.	Kiekvienoje klasėje organizuota po 2 klasių valandėles vaiko teisių apsaugos ir prevencijos srityse. Klasių valandėlėse dalyvaus Vaiko teisių apsaugos skyriaus Širvintų savivaldybėje specialistai, Širvintų rajono policijos komisariato, Širvintų priešgaisrinės gelbėjimo tarnybos pareigūnai.
1.4. Mokyklos bendruomenėje mažinti socialinę atskirtį.	1.4.1. Organizuoti akcijas: „Gegužė – draugystės mėnuo“, „Uniformų mugė“, „Kalėdinė gerumo akcija“.	2022 m. gegužė birželis gruodis	Socialinis pedagogas.	Socialinių akcijų metu bus teikiama socialinė parama mokiniams ir jų šeimoms. Pagerės socialiai pažeidžiamų grupių mokinių aprūpinimas.
	1.4.2. Sudaryti lygias galimybes mokiniams mokytis saugioje aplinkoje formuojant pirmas klases. Dalyvauti Mokinių priėmimo į Širvintų pradinę mokyklą komisijos darbe.	2022 m. birželis	Mokinių priėmimo į mokyklą komisijos ir VGK nariai.	Pirmos klasės bus suformuotos vadovaujantis Mokinių priėmimo į Širvintų pradinę mokyklą tvarka.
	1.4.3. Organizuoti mokinių vasaros poilsį, vykdyti vasaros poilsio stovyklos veiklas.	2022 m. birželis	Socialinis pedagogas.	Socialiai pažeidžiamų grupių, specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams bus užtikrintas vasaros poilsis ir užimtumas.

				Pagal poreikį bent 80 % socialiai pažeidžiamų grupių, specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių dalyvaus vasaros stovyklos veiklose.
	1.4.4. Sudaryti lygias galimybes mokiniams dalyvauti neformaliojo švietimo veikloje.	2022 m.	VGK pirmininkas. Socialinis pedagogas.	Socialiai pažeidžiamų grupių, specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams bus sudarytos galimybės dalyvauti neformaliojo švietimo veikloje. Neformaliojo švietimo veikloje dalyvaus bent 90 % socialiai pažeidžiamų grupių, specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių. Bus domimasi šių mokinių neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų lankymu, pasiekimais.
2. Tikslas. Koordinuoti prevencijos, sveikatos stiprinimo programų ir kt. veiklos vykdymą.				
Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Vykdymo terminai	Atsakingi vykdytojai	Uždavinio įgyvendinimo kriterijai
2.1. Koordinuoti prevencijos ir intervencijos priemonių įgyvendinimą.	2.1.1. Sudaryti mokyklos patyčių prevencijos priemonių planą 2022 m. Supažindinti mokyklos bendruomenę su patyčių prevencijos priemonių planu 2022 m.	2022 m. sausis	VGK pirmininkas.	Vadovaujantis anketavimo, mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės pateiktais duomenimis, mokinių apklausų, vidaus stebėsenos rezultatais parengti ir įvykdyti patyčių prevencijos priemonių planą 2022 m. Supažindinti mokyklos bendruomenę su patyčių prevencijos priemonių planu 2022 m.
	2.1.2. Vykdyti „Antro žingsnio“, „Zipio draugų“ prevencijos programas, skirtas smurto, patyčių prevencijai, emocinių ir socialinių kompetencijų ugdymui 1–4 klasėse ir priešmokyklinio ugdymo grupėse.	2022 m.	VGK. Klasių ir priešmokyklinio ugdymo grupių mokytojai.	Mokiniai mokysis pozityvaus elgesio, ugdytis emocines ir socialines kompetencijas. Bent 1 % padidės mokinių, kurie laikosi mokyklos ir klasės elgesio taisyklių, moka tinkamai elgtis, taikiai spręsti konfliktus.

	2.1.3. Aptarti prevencijos programų „Antras žingsnis“, „Zipio draugai“ vykdymo rezultatus.	2022 m. sausis, birželis	VGK. Klasių mokytojai.	2 kartus per metus mokytojai pateiks prevencijos programų vykdymo ataskaitas. Mokytojų ataskaitos bus išanalizuotos 2 VGK posėdžiuose bei aptarti prevencijos programų vykdymo rezultatai. VGK posėdžiuose bus numatytos priemonės mokinių pozityvaus elgesio skatinimui.
	2.1.4. Organizuoti klasių valandėles žalingų įpročių, smurto ir patyčių prevencijos klausimais.	2022 m. vasaris, kovas	Socialinis pedagogas. Klasių mokytojai.	Kiekvienoje klasėje ir priešmokyklinio ugdymo grupėse su mokiniais bus aptarti žalingų įpročių, smurto ir patyčių prevencijos klausimai. Mokiniai formuos pozityvios elgsenos įgūdžius.
	2.1.5. Vykdyti žalingų įpročių, smurto ir patyčių prevencijos akcijas.	2022 m. sausis balandis	Socialinis pedagogas. Sveikatos priežiūros specialistas.	Visų klasių mokiniai dalyvaus patyčių prevencijos akcijose. Visose klasėse įvyks sveikatos priežiūros specialisto valandėlės žalingų įpročių prevencijos tematika.
	2.1.6. Vykdyti Sąmoningumo didinimo mėnesio „BE PATYČIŲ“ veiklas.	2022 m. kovas	Socialinis pedagogas. Sveikatos priežiūros specialistas.	Visų klasių mokiniai dalyvaus Sąmoningumo didinimo mėnesio „BE PATYČIŲ“ veiklas. Bent 1 % padidės mokinių, kurie laikosi mokyklos ir klasės elgsenos taisyklių, moka tinkamai elgtis, taikiai spręsti konfliktus.
2.2. Reflektuoti sveikatos stiprinimo programų, saugaus elgsenos akcijų, lankomumo, adaptacijos projektų vykdymą.	2.2.1. Atlikti Žmogaus saugos, Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programų vykdymo analizę aptariant jų įtaką mokinių sveikos gyvensenos nuostatų formavimuisi.	2022 m. gegužė	VGK pirmininkas.	Visų klasių mokytojai parengs ataskaitas apie integruotų Žmogaus saugos, Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programų vykdymą. Prevencijos programų vykdymo

				patirtis bus aptarta VGK posėdyje, įvertinta, kokią įtaką tų programų vykdymas turėjo mokinių sveikos gyvensenos nuostatomis.
	2.2.2. „Vasaris - sveikatingumo mėnuo“. Klasių valandėlės klasių grupėse sveikatinimo tema.	2022 m. vasaris	Sveikatos priežiūros specialistas. Klasių mokytojai.	Visose klasėse įvyks po vieną klasės valandėlę sveikos gyvensenos skatinimo tematika. Mokiniai pagilins sveikatos stiprinimo žinias, formuos sveikos gyvensenos nuostatas.
	2.2.3. Vykdyti lankomumo prevenciją ir intervenciją.	2022 m.	Socialinis pedagogas.	Socialinis pedagogas ir VGK teiks pagalbą mokytojams užtikrinant mokinių lankomumą. Mokiniai, jų tėvai (globėjai) žinos pamokų lankomumo tvarką, laikysis joje įtvirtintų nuostatų.
	2.2.4. Vykdyti socialines akcijas mikroklimatui gerinti bei saugumui „Saugaus eismo diena“, „Tylos diena“, „Slaptas draugas“, „Saugus internetas“.	2021 m. kovas, balandis, rugsėjis, spalvis	Socialinis pedagogas. Klasių mokytojai.	Įvyks visos socialinės akcijos. Įvykdytos akcijos bus aptartos VGK posėdyje. Bent 1 % padidės mokinių, kurie laikosi mokyklos ir klasės elgesio taisyklių, moka tinkamai elgtis, taikiai spręsti konfliktus.
3 Tikslas. Organizuoti specialiosios pedagoginės ir švietimo pagalbos teikimą.				
3.3. Atsižvelgiant į mokykloje turimus specialistus teikti specialiąją pedagoginę ir švietimo pagalbą	3.3.1. Sudaryti ir pagal poreikį papildyti Pagalbos gavėjų, Mokinių, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų sąrašus. Parengti ir pateikti dokumentus Ukmergės švietimo pagalbos tarnybai.	2022 m. Pagal pateiktą grafiką ir poreikį	Specialusis pedagogas	Laiku sudaryti Pagalbos gavėjų, Mokinių, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, sąrašai. Laiku parengti ir pateikti dokumentai Ukmergės švietimo pagalbos tarnybai.
	3.3.2. Atlikti pirminius ir pakartotinius specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių įvertinimus. Parengti ir pateikti dokumentus Ukmergės švietimo pagalbos tarnybai.	2022 m. Pagal poreikį	Pagalbos mokiniui specialistai	Laiku atlikti pirminiai ir pakartotiniai specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimai, parengti dokumentai ir pateikti Ukmergės švietimo pagalbos tarnybai.

	3.3.3. Organizuoti specialiosios pedagoginės ir švietimo pagalbos skyrimą, teikimą vadovaujantis specialųjį ugdymą reglamentuojančiais įstatymais ir mokyklos galimybėmis.	2022 m. Pagal poreikį	VGK. Pagalbos mokiniui specialistai.	Vadovaujantis specialųjį ugdymą reglamentuojančiais įstatymais ir mokyklos galimybėmis visiems specialiujų ugdymosi poreikių mokiniams skiriama specialioji pedagoginė ir švietimo pagalba.
	3.3.4. Suderinti pagalbos mokiniui specialistų darbo grafikus pritaikant juos mokinių poreikiams.	2022 m. Pagal poreikį	VGK pirmininkas. Pagalbos mokiniui specialistai.	Laiku koreguojami pagalbos mokiniui specialistų darbo grafikai. Pagalbos mokiniui specialistų darbo grafikai pritaikomi mokinių poreikiams.
	3.3.5. Konsultuoti rengiant pritaikytas ir individualizuotas pradinio ugdymo programas.	2022 m. Pagal poreikį	Specialusis pedagogas	Visiems mokytojams bus suteikta pagalba rengiant pritaikytas ir individualizuotas pradinio ugdymo programas specialiujų ugdymosi poreikių mokiniams.
	3.3.6. Konsultuoti mokinius, mokinių tėvus, mokytojus specialiojo ugdymo, nuotolinio mokymo klausimais.	2022 m. Pagal poreikį.	Pagalbos mokiniui specialistai.	Mokiniai, mokinių tėvai, mokytojai laiku gauna konsultacijas specialiojo ugdymo, nuotolinio mokymo temomis.
	3.3.7. Vykdyti pagalbos mokiniui specialistų šviečiamąją veiklą.	2022 m. Pagal poreikį.	Pagalbos mokiniui specialistai.	Pagal poreikį pagalbos mokiniui specialistai dalyvaus tėvų susirinkimuose, direkcijos ir mokytojų tarybos posėdžiuose, rengs rekomendacijas specialiojo ugdymo temomis. Bendruomenė gaus reikiamą informaciją specialiojo ugdymo temomis.
4. Tikslas. Siekti nuolatinės individualios mokinių pažangos ir pasiekimų.				
Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Vykdymo terminai	Atsakingi vykdytojai	Uždavinio įgyvendinimo kriterijai
4.1. Motyvuojant mokinius užtikrinti optimalius mokinių ugdymosi pasiekimus.	4.1.1. Laiku gauti informaciją apie mokinius, turinčius mokymosi, elgesio sunkumų. Dalyvauti direkcijos posėdžiuose nagrinėjant mokinių mokymosi sunkumus, elgesio klausimus.	2022 m. Po kiekvieno pusmečio	Pagalbos mokiniui specialistai.	Pagalbos mokiniui specialistai laiku gaus informaciją apie mokinius, turinčius mokymosi, elgesio sunkumų. Pagalbos mokiniui specialistai atlieka gautos informacijos analizę,

				imasi priemonių ir teikia pagalbą pagal atliekamas funkcijas.
	4.1.2. Parengti Individualius pagalbos planus kiekvienam specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniui. Koordinuoti jų įgyvendinimą.	2022 m. sausis rugsėjis	Mokytojai. Pagalbos mokiniui specialistai.	Parengti Individualūs pagalbos teikimo planai visiems specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams. Paskirti pagalbos teikimą koordinuojantys asmenys. Mokiniam padedama siekti optimalių ugdymosi pasiekimų.
	4.1.3. Gerinti pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimą su mokytojais, mokinių tėvais (globėjais) siekiant kiekvieno mokinio pažangos.	2022 m.	VGK pirmininkas. Pagalbos mokiniui specialistai. Klasių mokytojai.	Pagal poreikį pagalbos mokiniui specialistai dalyvaus direktijos ir mokytojų tarybos posėdžiuose, neformaliuose susitikimuose analizuojant kiekvieno mokinio pasiekimus ir pažangą. Gerės bendradarbiavimas tarp mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, mokinių ir jų tėvų (globėjų).
	4.1.4. Atlikti specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių pasiekimų ir pažangos analizę.	2022 m. po kiekvieno pusmečio.	VGK pirmininkas. Pagalbos mokiniui specialistai. Klasių mokytojai.	Kas du mėnesius VGK atlikti kiekvieno specialiųjų ugdymosi poreikių mokinio pasiekimų ir pažangos bei taikomos švietimo pagalbos teikimo analizę, numatyti poveikio priemones. Po kiekvieno pusmečio VGK atlikti išsamią specialiųjų ugdymosi poreikių mokinio pasiekimų ir pažangos bei taikomos švietimo pagalbos teikimo analizę, numatyti poveikio priemones.
5. Tikslas. Gilinti VGK narių profesines kompetencijas.				
5.1. Dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.	5.1.1. Dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ir atlikti kvalifikacijos tobulinimo renginių refleksiją.	2022 m. Pagal poreikį.	Pagalbos mokiniui specialistai	VGK nariai dalyvaus kvalifikacijos tobulinimo renginiuose patyčių ir smurto prevencijos, profesinių kompetencijų gilinimo srityse, taikys įgytas žinias.

	5.1.2. Metodinės medžiagos apie specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių ugdymą kaupimas, nagrinėjimas.	2022 m. Pagal poreikį.	Pagalbos mokiniui specialistai.	Augs pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacija.
6. Tikslas. Koordinuoti krizių įveikimą.				
6.1. Organizuoti krizės valdymo priemonės, įvykus krizei.	6.1.1. Įvykus krizei, teikti informaciją apie krizes, krizių valdymą mokyklos bendruomenei	2022 m. pagal poreikį	VGK nariai.	Mokytojų tarybos posėdyje bus susisteminta informacija apie krizes, krizinio ir nekrizinio įvykio sampratą, galimas krizės valdymo priemonės. Bendruomenė gebės atskirti krizinį ir nekrizinį įvykį, gebės valdyti krizę.
	6.1.2. Įvykus krizei, organizuoti krizės valdymo priemonės, planuoti veiklos žingsnius, numatyti krizės valdymą.	2022 m. pagal poreikį	VGK nariai.	VGK įvykdys funkcijas, numatytas jos veiklos reglamente. Mokyklos bendruomenė ir suinteresuotos institucijos bus informuojamos apie įvykusią krizę. Bus numatyti krizės įveikimo žingsniai, būdai, priemonės. Bendruomenė ir suinteresuotos institucijos gaus reikiamą informaciją apie įvykusią krizę. VGK nariai žinos funkcijas valdant krizes.
6.2. Organizuoti civilinės saugos pratybas.	6.2.1. Dalyvaujant mokiniams organizuoti civilinės saugos pratybas.	2022 m. gegužė	Z. Vilkelienė.	Bus organizuotos civilinės saugos pratybos. Mokiniai dalyvaus pratybose ir žinos, kaip elgtis.

PASTABA.

Veiklos plano vykdymo laikotarpiu veiklos turinys ir datos gali būti koreguojamos.

Vaiko gerovės komisijos pirmininkė

Danutė Zinkevičienė

SUDERINTA

2022 m. sausio 5 d. Vaiko gerovės komisijos posėdžio nutarimu (Protokolas Nr. VG-1.)